



البناء العلمي له صفات لا بد منها ، وله نواقض تفسده وتقلل نفعه وربما تکثر من مفساده .  
وأصول نواقض البناء العلمي خمسة :

**الناقض الأول :** الخلل المعرفي ، والمراد به أن يكون لدى طالب العلم خلل في المعارف وفي الأدوات والمهارات ، فيحدث بسبب ذلك أضراراً عديدة .

**الناقض الثاني :** القصور في الوعي ، والمراد به أن يكون طالب العلم قاصراً في وعيه بواقعه وإداراته لطبيعة ما يحدث من حوله ، فيسهل استغلاله واستغفاله .

**الناقض الثالث :** الخور في العزيمة ، والمراد به أن يكون طالب العلم فاتراً في عزيمته ، بحيث أنه لا يملك هماً وفاعلية يخدم بها دينه .

**الناقض الرابع :** القصور الأخلاقي ، والمراد به أن يكون طالب العلم سيئاً في الأخلاق والتعامل مع الناس .

**الناقض الخامس :** القصور في الإيمان والتقوى ، والمراد به أن يكون طالب العلم ضعيف في إيمانه ومراقبته لله ، فيخضع

لأغراءات الدنيا وشهواتها .

فمن أراد أن يبني منهجا علميا فلا بد أن يحرص كل الحرص على أن يتضمن من المواد ما يخلص طلاب العلم من هذه النواقض المضرة.

من قناة الكاتب على تلغرام

المصادر: