



عندما نتكلم عن التفكير كفريضة غائبة في حياة المسلمين علينا أن نحدد أن غيابها يكون بإجراء الوظيفة في غير محلها أو بغير أدواتها.

الفكر المنفصل عن ثوابت الوحي مقتلة لصاحبه (إنه فكر وقد فقتل كيف قدر)  
والفكر المهتدي بالوحي نجاة لصاحبه في الآخرة ورشد له في الدنيا (ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه)

فبناء اليقين على ما جاء به الوحي ضرورة لينطلق العقل إلى التفكير في الخلق ليكتشف نواميس الكون، ويزداد معرفة بالمكون؛ فيحقق المكسب الإيماني والنفعة الحضارية.

هنا لا بد أن نحدد المسائل التي لا يمكن أن نصل إليها بالعقل مثل قضية الوجود والغاية منه وما بعد الموت والذات الإلهية وكثير من القضايا الغيبية، فإن إدراك هذه المسائل من شأن الخبر إصاق الذي يأتي به الوحي.

وقعت الأمة بالمأزق الخطير لما ضيعت المنهج التجريبي لابن حيان والرازي وابن الهيثم الذي هو أساس النهضة الحضارية، واستعاضت عنه بالمنهج الفلسفي الإغريقي الذي يبحث فيما وراء المادة.

والذي يقول عنه شيخ الإسلام ابن تيمية (لا يحتاجه الذكي ولا ينتفع به الغبي) وكان لأصحاب هذا المنهج الوزر الأكبر في إغراق الأمة في الجدل من أمثال الفارابي الرازي بها في حمأة التخلف المادي وجعلها عالية على الحضارة الغربية التي أحسنت الاستفادة من المنهج التجريبي لدى المسلمين.

[صفحة الكاتب على فيسبوك](#)

المصادر: